

Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Совместное владение орудиями труда, продуктами питания и жильем является признаком:

- 1) родовой общины 2) кагала 3) братства 4) деревни

2. Примерно 24 тыс. лет до н. э. на территории Беларуси:

- 1) началось использование металлов 2) люди начали заниматься земледелием
3) началось строительство городищ 4) появились первые стоянки людей

3. Первобытные родовые порядки в соседской (сельской) общине:

- 1) достигли своего расцвета 2) отсутствовали вообще 3) приходили в упадок
4) только начали зарождаться

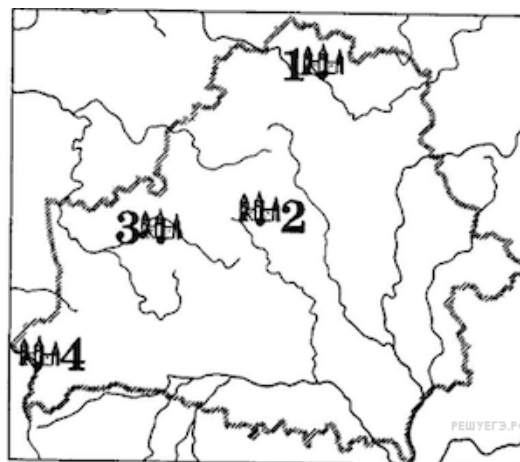
4. В Полоцком княжестве сбор дани с населения осуществлял:

- 1) тиун 2) князь 3) епископ 4) старец

5. Общая древняя летопись восточных славян, которая рассказывает «откуда есть пошла Руская земля», — это:

- 1) «Повесть временных лет»
2) «Хроника Великого Княжества Литовского и Жемайтского»
3) Баркулабовская летопись 4) Белорусско-литовская летопись

6. Замок, который Давид Городенский в 1314 г. успешно оборонял от нападения немецких рыцарей, обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

7. Коронация Миндовга в Новогрудке и принятие им титула короля свидетельствовала об (о):

- 1) окончательной победе над крестоносцами
- 2) начале создания нового государства — Великого Княжества Литовского (ВКЛ)
- 3) формировании абсолютной монархии 4) завершении формирования территории ВКЛ

8. Прочитайте выдержку из «Слова о полку Игореве».

«Немиги кровавые берега не зерном были засеяны снова — засеяны костями русских сыновей».

Определите год, в котором произошла битва, описанная в тексте:

- 1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1067 г. 4) 1323 г.

9. Одной из причин создания Речи Посполитой являлось(-ись, -ась):

- 1) распространение Реформации на территории ВКЛ
- 2) тяжелое положение ВКЛ во время Ливонской войны
- 3) территориальные противоречия с Турцией
- 4) борьба польских королей за шведский трон

10. Деятельность протестантских общин в ВКЛ содействовала:

- 1) росту авторитета католической церкви 2) распространению идей гуманизма
- 3) сохранению православных традиций
- 4) распространению атеизма и религиозной нетерпимости

11. В обществе ВКЛ в XVI—XVIII вв. «бобылями», «кутниками», «халупниками» называли:

- 1) мелких торговцев 2) сельскую администрацию 3) безземельных крестьян
- 4) членов цехов

12. Установите последовательность событий, которые происходили в XVII—XVIII вв.:

А — второй раздел Речи Посполитой

Б — присоединение Левобережной Украины к России

В — восстание под руководством Т. Костюшко

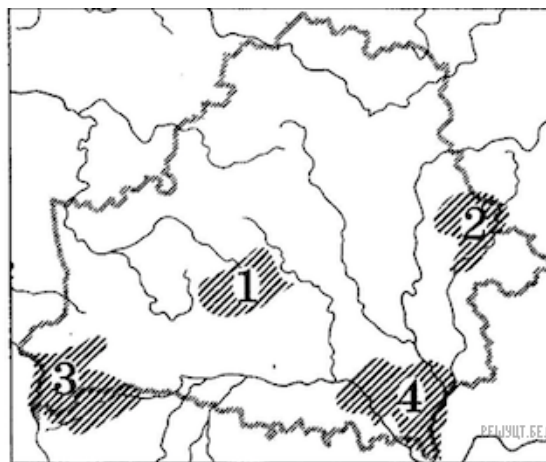
Г — интервенция Речи Посполитой в Российское государство

- 1) БВГА 2) ВБАГ 3) АБВГ 4) ГБАВ

13. Определите итог реформы образования 1770—1790-х гг. в Речи Посполитой:

- 1) перевод обучения в школах на белорусский язык
- 2) открытие Горы-Горецкого земледельческого института
- 3) введение обязательного среднего образования
- 4) доступность образования для всех сословий

14. Территория староства, в котором в 1740—1744 гг. произошло восстание под руководством В. Вацилы, обозначена на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

15. Участники «Демократического общества» (1836—1838) выступали за:

- 1) право каждого народа на национальную самостоятельность
- 2) установление диктатуры пролетариата
- 3) возвращение «золотых шляхетских вольностей»
- 4) переход к сотрудничеству с царским правительством

16. Аграрную реформу в государственной деревне в середине XIX в. проводил:

- 1) П. Киселев 2) И. Лелевель 3) М. Муравьев 4) Ф. Савич

17. Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. на территории Беларуси:

- 1) предусматривали создание национально-культурной автономии
- 2) имели более радикальный характер, чем в других регионах Российской империи
- 3) касались только православного населения
- 4) проводились со значительным опозданием и существенными ограничениями

18. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г.:

- 1) создавалась законодательная Государственная дума
- 2) провозглашалась нерушимость абсолютной монархии
- 3) провозглашалось право наций на самоопределение 4) отменялось крепостное право

19. Определите одну из характерных черт промышленного развития Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.:

- 1) высокий уровень концентрации производства
- 2) привязанность предприятий к сельской местности
- 3) использование труда крепостных крестьян
- 4) высокий удельный вес белорусского национального капитала

20. Последствием восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси явилось(-ся):

- 1) закрытие Виленского университета
- 2) возвращение правительства к политике «разбора» шляхты
- 3) улучшение положения фабричных рабочих 4) подъем рабочего движения

21. Определите белорусский город, в котором в 1864 г. была открыта первая на территории Российской империи учительская семинария:

- 1) Логойск 2) Горки 3) Вильна 4) Молодечно

22. Партия большевиков к осени 1917 г. взяла курс на:

- 1) поддержку мятежа во главе с Л. Корниловым
- 2) сотрудничество с Временным правительством 3) вооруженное восстание
- 4) сотрудничество со странами Антанты

23. Заштрихованная на карте территория была присоединена к БССР в результате:



- 1) подписания Рижского мирного договора (1921)
- 2) первого укрупнения территории БССР (1924)
- 3) второго укрупнения территории БССР (1926)
- 4) освободительного похода Красной Армии (1939)

24. Определите один из элементов новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:

- 1) введение продразверстки
- 2) разрешение свободной торговли
- 3) проведение национализации всей промышленности
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

25. Первая Конституция Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ) была принята в:

- 1) 1919 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1925 г.
- 4) 1927 г.

26. Определите особенность проведения коллективизации в БССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.:

- 1) разрешение свободного выбора форм землепользования
- 2) выплата крестьянам компенсации за утраченное имущество
- 3) массовое сселение хуторских хозяйств в колхозные центры
- 4) свободная торговля сельхозпродуктами

27. Определите основное направление культурного развития БССР в 1920-е гг.:

- 1) организация работы по ликвидации безграмотности
- 2) восстановление свободной деятельности церковно-религиозных объединений
- 3) сохранение и развитие дореволюционной системы образования
- 4) активное участие в международной культурной жизни

28. Основой экономики Западной Беларуси в составе Польши являлась(-ось):

- 1) добывающая промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) тяжелая промышленность
- 4) сфера услуг

29. Самым крупным фашистским лагерем смерти на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Освенцим
- 2) Майданек
- 3) Тростенец
- 4) Озаричи

30. Определите особенность партизанского движения в Западной Беларуси во время Великой Отечественной войны:

- 1) отсутствие партизанских зон
- 2) организация восстаний в крупных городах
- 3) отсутствие поддержки со стороны местного населения
- 4) деятельность польских партизан Армии Крайовой

31. Делегация БССР в Организации Объединенных Наций (ООН) в 1945—1980-е гг. при принятии решений:

- 1) являлась наблюдателем и не имела права голоса
- 2) фактически являлась частью делегации СССР
- 3) составляла с Украиной одну делегацию с общим правом голоса
- 4) голосовала независимо от решения делегации СССР

32. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1945 — 1953 гг.:

- 1) концентрация в руках Компартии политических и административных функций
- 2) создание многопартийной политической системы
- 3) отказ от командно-административных методов управления
- 4) отсутствие единой государственной идеологии

33. Определите одну из характерных черт сельского хозяйства БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.:

- 1) химизация сельскохозяйственного производства
- 2) преобладание сельскохозяйственного производства над промышленным
- 3) развитие фермерских хозяйств
- 4) отмена государственной системы заготовок сельхозпродукции

34. Определите изменение в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг., которое было вызвано проведением политики перестройки:

- 1) закрепление принципов гласности и плюрализма в обществе
- 2) усиление государственного давления на церковь
- 3) переход к административно-командным методам управления
- 4) усиление роли Компартии во всех сферах жизни

35. Среди предложенных определите фамилию известного белорусского художника:

- 1) А. Дударев
- 2) И. Мележ
- 3) М. Пташук
- 4) Г. Ващенко

36. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — развитие энерго- и ресурсосбережения
- б — введение монополии государства на внешнюю торговлю
- в — сохранение крупного колхозно-совхозного производства
- г — введение территориального принципа руководства экономикой

- 1) а, б
- 2) а, в
- 3) б, г
- 4) в, г

37. Установите последовательность событий, которые относятся к периоду становления государственного суверенитета Республики Беларусь:

- А — создание Содружества Независимых Государств
- Б — проведение референдума по вопросу государственного статуса белорусского и русского языков
- В — принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- Г — принятие Конституции Республики Беларусь

- 1) АБВГ
- 2) ВАГБ
- 3) БВГА
- 4) ГАБВ

38. Согласно Конституции одним из основных принципов внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) развитие интеграции только с бывшими республиками СССР
- 2) увеличение армии и вооружения
- 3) неприменение силы или угрозы силой
- 4) пересмотр государственных границ в национальных интересах

39. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) Спасо-Евфросиниевская церковь	1) Гродно
Б) берестяная грамота	2) Полоцк
В) Борисоглебская (Коложская) церковь	3) Орша
Г) «Рогволодов камень»	4) Витебск

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

40. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Известный поэт-латинист, современник Ф. Скорины. Автор изданной в 1523 г. в г. Кракове поэмы «Песня о зубре». Благодаря его творчеству западноевропейское общество познакомилось с историей и традициями ВКЛ.

41. Соглашение о власти между Ягайло и Витовтом, в соответствии с которым последний становился великим князем литовским, но сохранял зависимость от Ягайло, было заключено в ... году.

42. Запишите название временного объединения шляхты с целью поддержки вооруженной силой определенных политических требований.

43. Установите последовательность событий.

- А) Утверждение III Статута ВКЛ
- Б) заключение Люблинской унии
- В) создание Эдукационной комиссии
- Г) принятие «Уставы на волокни»

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

44. Выберите и запишите название членов политической организации, которая была создана в годы первой российской революции:

филоматы, октябристы, эсеры, гомоновцы.

45. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

46. Установите последовательность событий.

- А) Роспуск большевиками 1 Всебелорусского съезда
- Б) подписание Брестского мирного договора
- В) завершение польско-советской войны
- Г) создание Литовско-Белорусской ССР (Литбел)

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

47. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.

- 1) Свободная деятельность религиозных организаций
- 2) установление единой государственной идеологии
- 3) отказ от административно-командных методов управления
- 4) установление культа личности И. Сталина
- 5) полный контроль Коммунистической партии за жизнью общества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

48. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси
- Б) введение территориального принципа управления промышленностью (совнархозы)
- В) введение советских войск в Афганистан
- Г) проведение первых на альтернативной основе выборов народных депутатов БССР

ДАТА

- 1) 1957 г.
- 2) 1978 г.
- 3) 1979 г.
- 4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.

49. Государство, внешнеполитический курс которого характеризуется неучастием в вооруженных конфликтах и военных союзах, называется ...

50. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) роман «Меч князя Вячко»
- Б) полотно «Зима в Новогрудке»
- В) кинофильм «Анастасия Слуцкая»
- Г) балет «Страсти» («Рогнеда»)

АВТОР

- 1) Л. Щемелев
- 2) Ю. Елхов
- 3) Л. Дайнеко
- 4) В. Елизарьев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.